



**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ
PROGIMNAZIJA**

5b klasės mokinių
Emilijos Galinytės , Mindaugo Seiliaus

PROJEKTINIS DARBAS
„Skaičių platybėse“
2019-2020 m. m.

Projekto vadovė:
Alma Šimanskienė

I. Įvadinė dalis

Skaičiai... Jie yra visose gyvenimo situacijose ir visos visuomenės dalis. Skaičiai turi savo reikšmę: gimimo data, mokyklos baigimas, atlyginimas, kainos parduotuvėje, kainos už mokesčius, suvalgytų kalorijų skaičius, nubėgti kilometrai, laiko matavimas, butų, automobilių numeriai...

Jie kelia džiaugsmą. Jie gąsdina. Jie neramina. Jie pamalonina, kartais liūdina...

Kiekvieną dieną reikia išmokti vertinti skaičius. Kiek reikės kuro nuvažiuoti tam tikrą kilometrų skaičių? Kiek laiko sugaištama vykstant į mokyklą? Kiek valandų reikės skirti pamokų ruošimui, kad pasiektume norimą rezultatą? Kiek dienų liko iki atostogų? Kiek laiko užtruksime kino teatre ir kiek kainuos bilietas? Kiek metų reikės grąžinti paskolai už būstą? Koks dienos ilgumas? Ir t.t.

Projektas skirtas 5 klasių mokiniams. Vykdydami šį projektą mokiniai plėtė ir gilino programinės medžiagos žinias apie natūraliuosius, dešimtainius skaičius, paprastąsias trupmenas. Vykdydami tiriamuosius, atlikdami kūrybinius darbus parodė matematikos svarbą, jos taikymą kasdieniniame gyvenime. Susiejo tai, ko mokėsi klasėje, su gyvenimiškomis situacijomis, teikiant platesnę gyvenimo sampratą. Projektas integruotas su lietuvių kalba, informacinėmis technologijomis, istorijos, gamtos ir žmogaus dalykais. Mokiniai pagamino mokomąją priemonę – žaidimą.

Projekto metu mokiniai buvo skatinami dirbti su mokymo ir papildoma matematikos populiarinimo medžiaga, mokėsi susirasti informaciją internetinėje erdvėje. Projektas skatino asmeninę iniciatyvą, individualų tobulėjimą matematikos srityje.

TIKSLAS:

Padėti mokiniui susidaryti į mokymosi sėkmę ir matematikos mokymosi prasmingumą orientuotas nuostatas, vertybių sistemą, siejant matematikos ugdymo turinį, pateikimo būdus su verslumo ugdymu.

UŽDAVINIAI:

1. Skatinti mokinių bendradarbiavimą, asmeninę iniciatyvą, individualų tobulėjimą matematikos srityje.
2. Gebėti kurti idėjas ir jas įgyvendinti.
3. Skatinti įgytas žinias struktūruoti, pritaikyti praktikoje.
4. Gebėti rasti informaciją internetinėje erdvėje, integracinius ryšius tarp matematikos ir kitų mokamųjų dalykų.
5. Skatinti dirbti su mokymo ir papildoma matematikos populiarinimo medžiaga.
6. Sukurti vaizdinę mokomąją priemonę.

II. Projekto pristatymas

Projekto eiga

IDĖJŲ GENERAVIMAS

PROJEKTO STRUKTŪROS NUSTATYMAS

- 1.Skaičiai gyvenime.
- 2.Mokomosios priemonės – žaidimo „Gyvatėlė“ rengimas.
- 3.Matematikos integraciniai ryšiai su kitais mokomaisiais dalykais.
- 4.Skaičių magija bei įdomybės.

DARBO EIGOS PLANAVIMAS IR ATLIKIMAS

- 1.Ieškojimas ir fotografavimas daiktų, kuriuose yra skaičiai.
- 2.Nuotraukų sisteminimas.
- 3.Skaidrių paruošimas, naudojant PowerPoint įrankį.
- 4.Matematinių veiksmų kūrimas, naudojant natūraliuosius ir dešimtainius skaičius.
- 5.Mokomosios priemonės – žaidimo „Gyvatėlė“ rengimas.
- 6.Paieška internetinėje erdvėje matematikos integracinių ryšių su kitais mokomaisiais dalykais.

Skaičiai gyvenime

Mokiniai sukūrė pateiktą apie skaičius

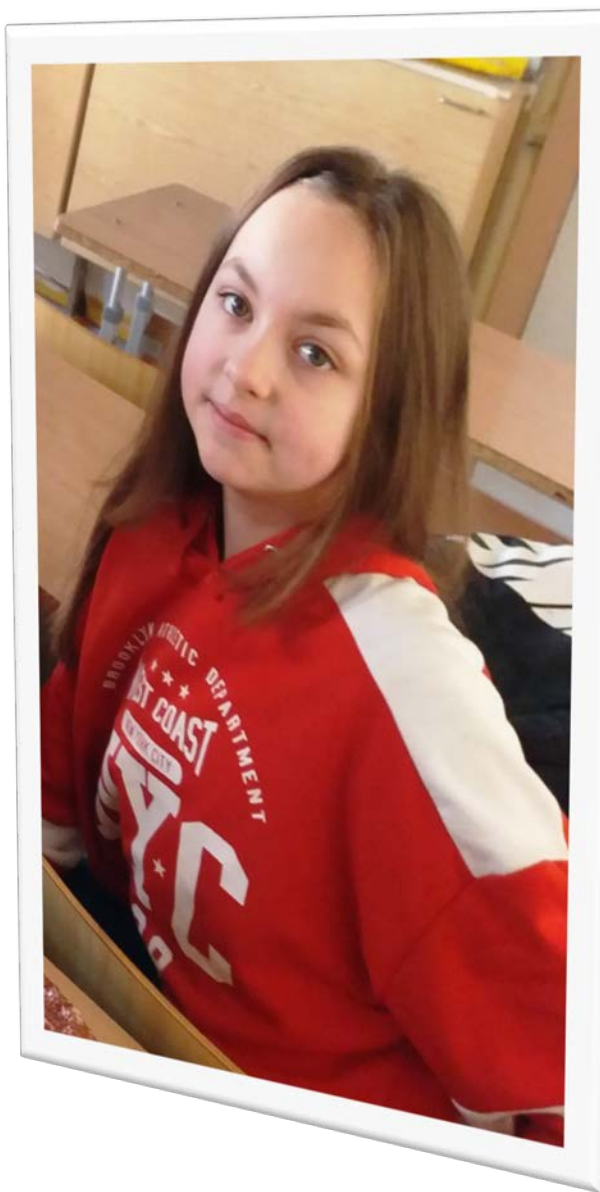
<https://docs.google.com/presentation/d/1yNRMFiVIFcgLz8lNGjOpG7oh5URug9ETE2ACh13MgwM/edit#slide=id.p6>

Mokomosios priemonės – žaidimo „Gyvatėlė“ rengimas

Kūrėme užduotis. Jei pasitaikė klaidų, mokytoja jas ištaisė. Pagaminome korteles.



Padarėme kubus - dėžutes. Į juos sudėjome korteles.



Matematikos integraciniai ryšiai su kitais mokomaisiais dalykais

Internetinėje erdvėje
mokiniai ieškojo matematikos
integracinių ryšių su kitais mokomaisiais
dalykais.

Interaktyvios užduotys

„Išrink šiūkšles iš ežero“

Natūraliųjų skaičių sudėtis ir atimtis

<https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=54&back=t>

„Susipažink su istoriniais faktais“

Natūraliųjų skaičių rašymas

<https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=153&back=t>

„Gyvūnų ir augalų prisitaikymas prie aplinkos“

Matai ir skaičiavimai

<https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=177&back=t>

„Gamtos išteklių taupymas“

Matai ir skaičiavimai

<https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=40&back=t>

„Ką žinai apie senovės amatus“

Skaičiai ir geometrija

<https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=32&back=t>

„Apskaičiuok masę ir kainą“

<https://ismaniejrobotai.ugdome.lt/index.php?play=51&back=t>

III. Apibendrinimas

Pagrindinis darbo rezultatas – sukurtas žaidimas matematikos veiksmų mokymui. Darbo eigoje mokiniai praverė matematikos rūmų duris ir akies krašteliu žvilgtelėjo kas ten yra, pagilindami savo žinias apie natūraliuosius, dešimtainius skaičius.

Pamatė matematikos svarbą kasdieniniame gyvenime, jos sąryšį su kitais dalykais. Pajuto, kad skaičių pasaulyje lankomės kiekvieną dieną, prisiliesdami prie jų stebuklingų galių.

Iškilo ir nenumatytų klausimų, - o kurgi mes talpinsime žaidimo korteles? Buvo nutarta gaminti kubą. Mokiniai pakartojo kas yra erdvinės figūros išklotinė, mokėsi gaminti kubą. Praktinės veiklos eigoje pamatė, kad tai nėra lengva pagaminti dailų kubą.

Projektas liko neužbaigtas dėl pasikeitusių mokymosi sąlygų paskelbus karantiną. Liko neprisiliesta prie paprastųjų trupmenų bei skaičių magijos.



**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ
PROGIMNAZIJA**

5b klasės mokinių
Emilijos Galinytės, Mindaugo Seiliaus

PROJEKTINIS DARBAS
„Skaičių platybėse“
2019-2020 m. m.

Projekto vadovė:
Alma Šimanskienė